

TRANSCIÈNCIES #0

Adolescents en temps de Covid-19

Una crisi pandèmica involucra interaccions d'abastos i tipologia molt diferents: des de les bioquímiques entre patogen i cèl·lules del cos, a les interaccions socials que faciliten la difusió de la malaltia, fins a les interaccions ecosistèmiques entre societats humanes i vectors no humans.

Per entendre i governar un fenomen d'aquestes característiques, es necessita la hibridació de llenguatges i coneixements molt variats.

La **crisi desencadenada per la pandèmia de la Covid-19** ha marcat les vides de totes les persones en l'últim any i, en particular, la dels adolescents com a objecte particular d'atenció pel que fa a les mesures de contenció de l'epidèmia. El seu estil de vida ha estat posat en dubte en el debat públic per ser presumiblement facilitador de difusió de la malaltia i diversos experts, *influencers* i també les mateixes autoritats sanitàries han apel·lat a la responsabilitat dels sectors més joves de la població. Però, què es pretenia aconseguir amb aquesta campanya de comunicació? El seu enfocament i to van ser adequats? Podem saber si realment el comportament dels adolescents ha tingut impacte en la propagació de l'epidèmia?

Transciències #0, primer **pilot del projecte Transciències**, tractarà sobre **epidemiologia**, de les **mesures de control**, la seva necessitat, eficàcia, implementació i comunicació. Ens proposem co-dissenyar **materials didàctics i informatius** que permetin abordar el fenomen des de diferents perspectives coordinant un grup de **docents i**

estudiants d'educació secundària assessorat per experts en diverses disciplines.

Fase 1. Enquesta

S'elaborarà i subministrarà una enquesta adreçada a **mapejar coneixements, dubtes i actituds** sobre l'epidèmia i de les mesures de control. Els resultats s'avaluaran amb la participació de persones expertes amb l'objectiu d'identificar els continguts que compondran el material didàctic a produir.

Fase 2. Debat

Es durà a terme un debat semi-estructurat entre els participants amb l'objectiu d'**identificar el tipus de material didàctic** idoni per vehicular els continguts elegits.

Fase 3. Disseny i revisió

Un equip de persones expertes elaborarà una **primera versió del material**, que es presentarà a la resta de participants per a que proposin millores i modificacions que s'integraran en la **versió definitiva**.

Com puc participar?

Ets **docent o estudiant** d'algun institut de l'**Àrea Metropolitana de Barcelona**? Tens **experiència o coneixement** que creus que podries aportar a aquest projecte? Entra a la plataforma de participació online heuristica.participa.cloud i omple el [formulari](#)¹.

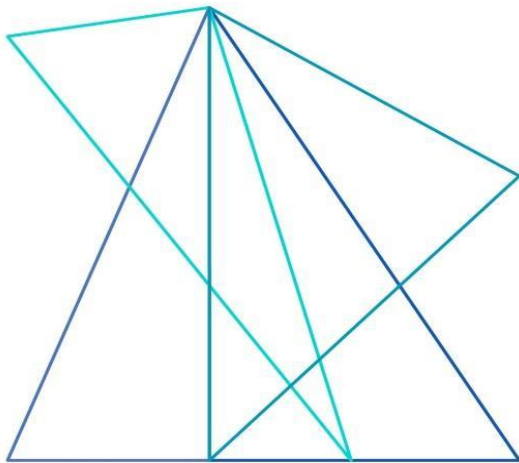
¹ <https://heuristica.participa.cloud/assemblies/Transciencies/f/73>

El projecte es desenvoluparà en modalitat online, tot i que contemplem la possibilitat de mantenir alguna trobada presencial si es donen les condicions.

Professorat i alumnat

L'aportació del professorat serà rellevant en les tres fases de el projecte, però ja només respondre a les preguntes de la autoenquesta representa una aportació valuosa.

Els i les docents podran suggerir la participació d'estudiants i / o subministrar el qüestionari a l'alumnat de forma anònima i sense necessitat de registre individual.



Persones expertes

Les persones expertes podran col·laborar en les diferents fases depenent del seu àmbit de coneixement. És possible implicar-se de diferents maneres: ajudant a dissenyar l'enquesta, participant en els debats, unint-se a l'equip que realitzarà el material didàctic, ja sigui col·laborant en la redacció dels textos o en els aspectes audiovisuals del producte final. Per descomptat, qualsevol combinació de les anteriors és benvinguda!

Projecte *Transciències*

Recursos per a l'educació transdisciplinar en ciències

“L'educació obligatòria, sobretot la secundària, s'enfoca en una lògica separada entre ciències i lletres fins que esdevenen un menú d'opcions que s'exclouen mútuament. [...]

Aquesta aproximació no capacita les persones per resoldre problemes complexos.”

Marina Garcés - filòsofa

David Bueno - genetista

Presentació informe xarxa GUNi (Barcelona, 2019)

Amb **Transciències**, volem complementar i actualitzar des d'una **perspectiva transversal i transdisciplinar l'ensenyament de les ciències naturals i de la computació** en les etapes finals de l'educació secundària, donant a conèixer la realitat de la **recerca científica** actual més enllà de les barreres disciplinàries.

A través d'exemples concrets, volem mostrar com avui dia una formació universitària en matemàtiques, informàtica o física permet tenir **sortides professionals** relacionades amb qualsevol dels **grans reptes contemporanis**, no

solament tecnològics, sinó també socials, ecològics o de salut pública..

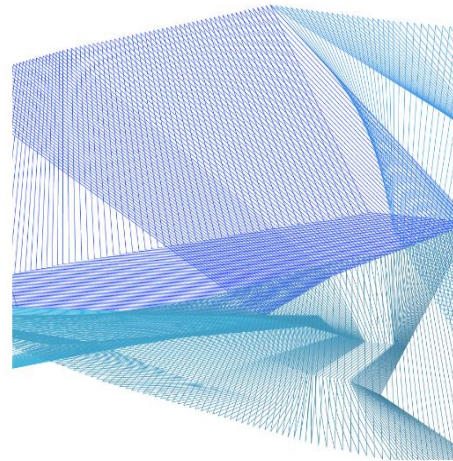
El paradigma de la complexitat

El paradigma de les ciències de la complexitat permet un desplaçament del focus a diversos nivells: dels detalls dels components a l'estructura del sistema que componen; de la predicció exacta de l'evolució d'un procés, a la classificació tipològica dels comportaments; dels aspectes peculiars als trets comuns entre fenòmens aparentment llunyans. D'aquesta manera, l'acostament transdisciplinar a la comprensió de fenòmens complexos emergeix de manera natural.

Objectius

El projecte **Transciències** vol ser una eina per promoure el **pensament crític** en l'aprenentatge de les ciències, la **cooperació i el treball en equip** entre professionals de l'educació secundària i superior, incentivant l'obertura de l'acadèmia a el conjunt de la comunitat educativa.

A més **Transciències** pretén contribuir a millorar la **igualtat d'oportunitats** en l'àmbit de l'educació superior, i per tant en el laboral, ajudant a reduir l'esclatxa de gènere en les **carreres científiques i tecnològiques**.



Qui som HEURÍSTICA

del grec εὐρίσκω, és la ciència o l'art del descobriment

Heurística (heuristica.barcelona) és una associació d'investigadors i investigadores, un laboratori de recerca, formació i mediació basat en pràctiques i sabers tecnocientífics. Els nostres objectius inclouen

- ❖ Promoure la socialització i la democratització de les pràctiques i dels sabers tecnocientífics.
- ❖ Articular discursos crítics entorn de la ciència i la tecnologia.
- ❖ Desenvolupar i facilitar la recerca experimental i transdisciplinar, combinant les (tecno)ciències socials, naturals i informacionals.

Aquest projecte ha estat parcialment finançat per

 **Ajuntament
de Barcelona**
Institut de Cultura